

DOI: <https://doi.org/10.17816/medjrf623703>

Столетний опыт работы кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына

Н.В. Полунина, Г.Н. Буслаева, С.А. Оприщенко, В.С. Полунин, Н.М. Ашанина, Г.Н. Беспалюк, Л.С. Солтамакова

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

АННОТАЦИЯ

Общественное здоровье и здравоохранение — учебная и научная дисциплина, изучающая состояние здоровья населения в зависимости от окружающей среды, образа жизни, организации оказания медицинской помощи и разрабатывающая медико-социальные мероприятия по профилактике и оздоровлению граждан. Кафедра, решающая учебно-педагогические и научные задачи социальной гигиены, была организована в 1924 году во 2-м Московском государственном университете. Современное название — кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына (в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова).

Социально-гигиенические исследования, проведённые на кафедре, позволили разработать, сформулировать и проанализировать здоровье различных групп населения; обосновать роль здорового образа жизни в формировании благоприятных показателей здоровья; сформулировать предложения по совершенствованию медицинской помощи населению. За 100-летний период сотрудниками кафедры были разработаны программы для обучения студентов, ординаторов, аспирантов и организаторов здравоохранения, подготовлены и опубликованы учебники и учебные пособия. Кафедра всегда являлась образцом по всем направлениям деятельности благодаря своим руководителям — знаменитым учёным, высоко эрудированным педагогам, ведущим организаторам здравоохранения и известным общественным деятелям: З.П. Соловьёву, Г.А. Баткису, Г.Б. Гецову, О.В. Грининой, Ю.П. Лисицыну.

Ключевые слова: общественное здоровье; здравоохранение, медицинское образование; учебный план; научный студенческий кружок; ординатура; аспирантура; последипломное обучение.

Как цитировать

Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Оприщенко С.А., Полунин В.С., Ашанина Н.М., Беспалюк Г.Н., Солтамакова Л.С. Столетний опыт работы кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына // Российский медицинский журнал. 2023. Т. 29, № 6. С. 526–537. DOI: <https://doi.org/10.17816/medjrf623703>

DOI: <https://doi.org/10.17816/medjrf623703>

Centennial experience of the work of the Department of Public Health and Healthcare named after Academician Yu.P. Lisitsyn

Natalia V. Polunina, Galina N. Buslaeva, Sergey A. Opryshchenko, Valery S. Polunin, Natalia M. Ashanina, Georgiy N. Bespalyuk, Liana S. Soltamakovna

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

ABSTRACT

Public health and healthcare is an educational and scientific discipline that studies the state of health of the population depending on the environment, lifestyle, and organization of medical care and develops medical and social measures for disease prevention and health improvement of citizens. The department, which solves educational, pedagogical, and scientific problems of social hygiene, was organized in 1924 at the second Moscow State University (Department of Public Health and Public Health named after Academician Y.P. Lisitsyn at the N.I. Pirogov Russian National Research Medical University). The social and hygienic research carried out at the department made it possible to develop and describe the basic principles of Soviet healthcare. In 100 years, 200 dissertation studies have been conducted at the department.

The Department has always been a model in all areas of activity thanks to its leaders — famous scientists, highly erudite teachers, leading organizers of health care and well-known public figures: Z.P. Solovyov, G.A. Batkis, G.B. Getsov, O.V. Grinina, Yu.P. Lisitsyn.

Keywords: public health; medical education; curriculum; scientific student circle; residency; postgraduate studies; postgraduate training.

To cite this article

Polunina NV, Buslaeva GN, Opryshchenko SA, Polunin VS, Ashanina NM, Bespalyuk GN, Soltamakova LS. Centennial experience of the work of the Department of Public Health and Healthcare named after Academician Yu.P. Lisitsyn. *Russian Medicine*. 2023;29(6):526–537. DOI: <https://doi.org/10.17816/medjrf623703>

Submitted: 22.11.2023

Accepted: 23.11.2023

Published online: 26.12.2023

ВВЕДЕНИЕ

Создание профилактической модели здравоохранения, ориентированной на сохранение жизни и здоровья граждан России, и активное формирование у населения установки на ведение здорового образа жизни, а также создание безопасных условий профессиональной деятельности, охраны окружающей среды — всё это позволит предупредить развитие заболеваний на протяжении всей жизни человека и соответственно увеличить продолжительность ожидаемой жизни [1]. Своевременное решение системных проблем здравоохранения, обеспечение его устойчивости является ведущей стратегической целью государства и общества, а также главным условием национальной безопасности и обороноспособности страны¹, поэтому государство нуждается в достоверной информации о здоровье населения и факторах, определяющих его уровень.

Научной дисциплиной, изучающей закономерности состояния здоровья населения во взаимосвязи с окружающими условиями, образом жизни и организацией оказания медицинской помощи, а также разрабатывающей медико-социальные и организационные мероприятия по оказанию медицинской помощи населению, в том числе при проведении медико-социальной реабилитации, является общественное здоровье и здравоохранение (ранее — социальная гигиена и организация здравоохранения) [2].

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.П. ЛИСИЦЫНА

11 марта 1924 г. нарком здравоохранения Советского Союза Н.А. Семашко (рис. 1) подписал приказ об организации во 2-м Московском государственном университете (2-й МГУ) кафедры социальной гигиены (в настоящее время — кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова, РНИМУ имени Н.И. Пирогова), которую возглавил Зиновий Петрович Соловьёв [3], первый заместитель наркома здравоохранения.

Следует отметить, что в 1923/1924 учебном году было первоначально организовано две кафедры: во 2-м МГУ, которую возглавил З.П. Соловьёв; и в Высшей медицинской школе в Лефортово, возглавляемой А.В. Мольковым. В процессе объединения этих учреждений в медицинский факультет 2-го МГУ была организована объединённая кафедра, которой стал заведовать З.П. Соловьёв.

Решение об организации самостоятельной кафедры, начавшей свою работу в 1923/1924 учебном году, имело большое значение для судьбы социальной гигиены, поскольку это послужило стимулом для учреждения аналогичных кафедр в других высших учебных заведениях страны: в Ленинграде, Воронеже, Саратове, Киеве, Харькове, Смоленске. С самого начала своей деятельности кафедра стала научным, учебным и организационным центром советской социальной гигиены, существенно дополнив кафедру 1-го МГУ, созданную на год раньше и возглавляемую Н.А. Семашко; и институт социальной гигиены, директором которого был А.В. Мольков.

Основатель кафедры социальной гигиены во 2-м МГУ, выдающийся деятель советского здравоохранения З.П. Соловьёв (рис. 2) был глубоко убеждён, что «врач ... не может осуществлять свою врачебную деятельность без отчётливого, красной нитью проходящего через всю сумму полученных им знаний о болезни как явления социального»; он был убеждён в первостепенном значении внешней среды в формировании здоровья или нездоровья, поэтому считал, что «нам важно иметь врача — практического деятеля, который в состоянии брать больного и окружающую его среду в качестве объекта для организованного воздействия»². Отсюда обоснование Зиновием Петровичем «социально-профилактических мер» и «диспансерного метода» работы амбулаторно-поликлинических учреждений, которые были им предложены и положены в основу преподавания и проведения научных исследований на организованной в 1923/1924 учебном году кафедре социальной гигиены.

Следует учесть, что роль кафедры возростала вследствие того, что её руководитель З.П. Соловьёв вместе с Н.А. Семашко стояли во главе Наркомздрава РСФСР, решая крупные практические задачи [3].

Характеризуя деятельность кафедры, руководимой З.П. Соловьёвым, необходимо подчеркнуть, что, несмотря на большие трудности первых лет её становления (отсутствии учебников, программ, пособий, нехватку преподавателей и вспомогательного персонала), большое внимание уделялось научной работе, результаты которой легли в основу разработки нормативно-правовых документов, подготовки врачебных кадров, обоснования роли санитарного просвещения различных групп населения, написания учебно-методических материалов.

Вместе с сотрудниками кафедры 1-го МГУ З.П. Соловьёв и его коллеги стояли у истоков создания учебных программ и пособий по советской социальной гигиене. На протяжении всех лет кафедра социальной гигиены активно участвовала в составлении и пересмотре всех учебных программ вплоть до настоящего времени. Особое значение для привлечения студентов к решению

¹ Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: <https://base.garant.ru/401425792/>

² З.П. Соловьёв. Вопросы социальной гигиены и здравоохранения. Избранные произведения. Москва, 1970. С. 62–64.



Рис. 1. Николай Александрович Семашко, 1874–1949.

Fig. 1. Nikolai Alexandrovich Semashko, 1874–1949.



Рис. 2. Зиновий Петрович Соловьёв, 1876–1928.

Fig. 2. Zinovy Petrovich Solovyov, 1876–1928.



Рис. 3. Григорий Абрамович Баткис, 1895–1960.

Fig. 3. Grigory Abramovich Batkis, 1895–1960.

задач здравоохранения и социальной гигиены, для овладения основами предмета приобретали лекции, большинство которых читал З.П. Соловьёв и которые вначале были основным методом преподавания. Несмотря на большую занятость в Наркомздраве РСФСР, Зиновий Петрович Соловьёв самым тщательным образом готовил каждую лекцию, привлекая разносторонние материалы вплоть до художественной литературы и насыщая их интересными и яркими примерами, обширными статистическими материалами. Одной из первых кафедра перешла на внедрение в преподавание практических занятий со студентами. В рамках предмета было введено преподавание методики антропометрических обследований детей и подростков, использования статистических методов при изучении здоровья населения. Основы социальной гигиены студенты изучали на V курсе. На практических занятиях, проводимых на промышленных предприятиях и в медицинских учреждениях,

студенты знакомились с условиями труда и организацией здравоохранения.

После смерти З.П. Соловьёва (1928 год) кафедру недолгое время возглавляли И.Д. Страшун (1928–1930), В.А. Обух (1930–1931), М.М. Ландис (1931–1934), а в 1931 году была создана на вновь открытом педиатрическом факультете (первом в стране) самостоятельная кафедра социальной гигиены, которую возглавил член-корреспондента АМН СССР, профессор Григорий Абрамович Баткис (рис. 3).

В 1934 году кафедры социальной гигиены лечебного и педиатрического факультетов и курс охраны материнства и детства были объединены под руководством Г.А. Баткиса, который возглавлял кафедру до последних дней своей жизни (1960) (рис. 4).

В 1941 году кафедра социальной медицины с курсом охраны материнства и детства лечебного факультета была реорганизована в кафедру организации здравоохранения лечебного факультета.

Григорий Абрамович активно продолжил традиции, заложенные основателем кафедры, выполняя поставленные руководством новые задачи и по совершенствованию преподавания, и в области проведения научных исследований.

В центре внимания Г.А. Баткиса и сотрудников кафедры по-прежнему оставалось изучение здоровья, причём наряду с анализом заболеваемости и физического развития детского населения исследовали здоровье рабочих промышленных предприятий и сельских жителей в связи с условиями окружающей среды, особенностями труда и быта. Широкую известность получили санитарно-статистические и анамнестические методы при проведении демографических исследований. Особое внимание



Рис. 4. Коллектив кафедры в 1933/1934 годах.

Fig. 4. The staff of the department in 1933/1934.

уделялось внедрению в преподавание методологических основ статистики, в том числе метода стандартизации при оценке деятельности лечебных учреждений. Важное место в характеристике заболеваемости населения занимает использование номенклатуры и классификации болезней, травм и причин смерти. В разработке документа приняли активное участие Г.А. Баткис и сотрудники кафедры (Т.И. Добровольская, В.К. Овчаров, О.В. Гринуна и др.), многое делалось для обоснования выборочного метода в санитарной статистике, в особенности при изучении заболеваемости населения.

Особое значение приобрели новые подходы к методике оценки деятельности детских поликлиник/консультаций и состояния здоровья детей раннего возраста. Среди них следует отметить обоснование критериев распределения детей на группы здоровья и применение вновь предложенного показателя «индекс здоровья», получившего всестороннее обоснование в докторской диссертации В.П. Плонской.

После смерти Г.А. Баткиса (16 мая 1960 г.) кафедрой в течение года заведовал Е.Д. Ашурков (до августа 1961 г.), а с сентября 1961 по 01.09.1963 г. обязанности заведующей кафедрой выполняла Ольга Васильевна Гринуна.

01 сентября 1963 г. заведующим кафедрой был избран Юрий Павлович Лисицын — всемирно известный учёный, блестящий лектор и эрудированный профессионал, ведущий социал-гигиенист, внёсший существенный вклад в изучение здоровья населения и в обоснование социальной обусловленности здоровья, в совершенствование и развитие системы здравоохранения. Он возглавлял кафедру в течение 50 лет.

Юрий Павлович являлся советником трёх министров здравоохранения СССР — С.В. Курашова, Б.В. Петровского и Е.И. Чазова, в течение 30 лет выполнял обязанности эксперта ВОЗ и принимал активное участие в заседаниях исполкомов, в научных конференциях международного уровня, много внимания уделял эффективному развитию международного сотрудничества и использованию зарубежного опыта.

Юрий Павлович Лисицын не только продолжил традиции, заложенные учителями, но и приумножил их. Под руководством Ю.П. Лисицына и его учеников защищено более 200 кандидатских и докторских диссертаций, в которых на основании обследования детей (более 25 тыс.), студентов и подростков (более 15 тыс.), лиц трудоспособного возраста (более 40 тыс.), пенсионеров (более 10 тыс.) и пациентов с хроническими заболеваниями (более 20 тыс.) стало возможным обосновать концепцию эволюции типов и профилей патологии — переход от эпидемического типа к неэпидемическому типу; доказать, что различия в заболеваемости отдельных групп населения обусловлены социально-демографической неоднородностью; показать взаимосвязь социально-гигиенических характеристик образа жизни с показателями

здоровья; сформировать учение об обусловленности здоровья на уровне популяции и ввести понятие «санологии» — науки о сохранении здоровья здоровыми; разработать методику проведения клинко-социальных исследований, выполнение которых дало возможность не только оценить здоровье населения, но и разработать методику осуществления медико-социальной реабилитации среди разных групп пациентов и оценить эффективность внедрения этой методики.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.П. ЛИСИЦЫНА

Главной задачей кафедры всегда являлась и является подготовка медицинских кадров различного уровня. За прошедший период времени, с одной стороны, менялось не только количество, но и уровень подготовки обучающихся различного уровня. Если при организации кафедры в 1923 году на ней обучались лишь студенты медицинского факультета (в настоящее время — лечебного факультета), то уже в 1930 году к ним прибавились студенты педиатрического факультета, затем стали обучаться иностранные студенты, стоматологи. Кроме студентов на кафедре обучаются аспиранты, ординаторы и врачи-организаторы здравоохранения (табл. 1).

Новая специальность и вновь организованная кафедра остро нуждались в специалистах. В 1925 году во 2-м МГУ была открыта аспирантура для подготовки научно-педагогических кадров. Зиновий Петрович Соловьёв воспользовался этим и разработал специальную программу подготовки кадров в аспирантуре, организовав на кафедре научный студенческий кружок. Для привлечения молодёжи и разъяснения сути социальной гигиены Зиновий Петрович прочитал лекцию «Пути и перепутья современной медицины», вызвавшую большой интерес не только у студентов, но и у преподавателей других кафедр. Это способствовало тому, что в научный студенческий кружок кафедры записалось более 150 человек. Для них были организованы специальные занятия, все студенты были распределены между преподавателями, которые курировали их участие в научных исследованиях кафедры, подготовку рефератов и докладов. Научный студенческий кружок содействовал совершенствованию системы научной подготовки студентов, повышению качества профессиональных знаний молодых учёных, созданию условий для проявления творческой активности студентов и оказания им помощи при выполнении самостоятельного научного исследования.

На протяжении всех лет работы кафедры научный студенческий кружок являлся действенной формой подготовки молодых научных работников и преподавателей

Таблица 1. Контингент обучающихся на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Ю.П. Лисицына**Table 1.** The contingent of students at the Department of Public Health and Public Health named after Y.P. Lisitsyn

Год начала обучения на кафедре	Наименование контингента обучающихся
1923	Студенты медицинского (лечебного) факультета
1925	Аспиранты по специальности «Социальная гигиена»
1930	Студенты лечебного и педиатрического факультетов
1963	Студенты лечебного и педиатрического факультетов и иностранные студенты
1968	Ординаторы по специальности «Организация здравоохранения и социальная гигиена»
1974	Преподаватели кафедр социальной гигиены и организации здравоохранения из других вузов
1977	Врачи-организаторы здравоохранения по специальности «Организация здравоохранения и социальная гигиена»
1996	Интерны, стажёры по специальности «Организация здравоохранения и социальная гигиена»
2001	Студенты лечебного и педиатрического факультетов, московского факультета и иностранные студенты
2011	Студенты лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и иностранные студенты
2019	Ординаторы клинических специальностей

высшей школы. После окончания университета многие кружковцы поступили в аспирантуру, успешно её закончили и впоследствии стали известными учёными социал-гигиенистами, организаторами советского здравоохранения и специалистами [4]. Сегодня обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации об утверждении требований к структуре программ и к подготовке научных и научно-педагогических кадров³.

Развитие системы здравоохранения потребовало обратить особое внимание на подготовку врачей-организаторов здравоохранения, возглавляющих медицинские организации и нуждающихся в специальных знаниях по вопросам управления и финансирования учреждений здравоохранения, обеспечения качества оказания медицинской помощи. В 1968 году на обучение в ординатуру кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения были зачислены первые ординаторы. Наряду с ординатурой с 1996 года на кафедре стали обучаться интерны-стажёры. В целом за прошедшее время в ординатуре на кафедре прошли обучение более 150 человек, в интернатуре — около 50 человек. По окончании ординатуры и интернатуры каждый второй из них продолжил

обучение в аспирантуре. Остальные были распределены на работу в учреждения практического здравоохранения. В настоящее время сохранилось обучение в ординатуре в соответствии с ФГОС ВО «подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»⁴.

Учитывая, что на должности главного врача, его заместителей, заведующих клиническими отделениями назначаются специалисты, имеющие сертификаты/аккредитацию по различным клиническим специальностям и не имеющие специальной подготовки по вопросам организации здравоохранения, Постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 N 291⁵ было предусмотрено, что руководитель медицинской организации и его заместители, ответственные за осуществление медицинской деятельности, в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения должны иметь наряду с сертификатом специалиста дополнительное профессиональное образование и сертификат

³ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111230037>

⁴ Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411389/

⁵ Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_128742/

по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».

В рамках факультета усовершенствования врачей, созданного в РНИМУ имени Н.И. Пирогова в 1977 году, на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения было организовано дополнительное профессиональное образование [5, 6]. В настоящее время подготовка врачей-организаторов здравоохранения осуществляется в рамках факультета дополнительного профессионального образования РНИМУ имени Н.И. Пирогова. Только за последнее время сотрудниками кафедры было разработано 9 программ подготовки специалистов в объёме от 36 до 504 ч. Наиболее востребованы слушателями циклы по повышению квалификации (77,3%) по сравнению с циклами профессиональной переподготовки (22,7%). Среди 36-часовых циклов в рамках непрерывного медицинского образования наибольшим вниманием пользуются циклы «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний», «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности» и «Экспертиза временной нетрудоспособности».

В 2016 году в РНИМУ имени Н.И. Пирогова был организован Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (НМО), который явился инструментом управления образовательной активностью и учёта её результатов.

Сотрудники кафедры (академик РАН Н.В. Полунина, профессора Г.Н. Буслаева и В.С. Полунин, доценты Н.М. Ашанина и Г.Н. Беспалюк) в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» приняли активное участие в создании интерактивных образовательных модулей (ИОМ), которые были размещены на Портале НМО (20 интерактивных образовательных модулей). Среди разработанных модулей наиболее востребованными явились «Организация и проведение диспансеризации среди детей первого года жизни», «Методика вычисления и оценка показателей смертности детей

и подростков», «Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы трудоспособности», «Экспертиза стойкой утраты трудоспособности», «Использование таблиц для оформления статистических материалов в медицинских организациях», «Здоровьесберегающие технологии в улучшении здоровья взрослого населения», «Маршрутизация пациентов при оформлении инвалидности у детей».

В настоящее время на кафедре в течение семестра обучается в среднем 1300–1370 студентов четырёх факультетов, 3–4 аспиранта, 4–6 ординаторов, 470–480 организаторов здравоохранения, 900–1100 ординаторов по 54 клиническим специальностям РНИМУ имени Н.И. Пирогова (табл. 2).

Таким образом, на кафедре проходят обучение в течение года от 4000 до 4500 учащихся (в том числе студенты лечебного, педиатрического и международного факультетов проходят обучение в течение двух семестров).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.П. ЛИСИЦЫНА

В организации обучения студентов неocenимая роль принадлежит учебно-методическому обеспечению учебного процесса и созданию учебно-методического комплекса, включающего учебные программы, учебники, учебно-методические пособия и контрольно-измерительные материалы (банк тестовых заданий, перечень практических умений и ситуационные задачи).

Трудности в работе вновь созданной кафедры, на которой обучались студенты всех медицинских вузов Москвы, заключались в отсутствии программ, специальных учебных материалов по предмету (учебников и учебных

Таблица 2. Численность учащихся кафедры

Table 2. The number of students of the department

Обучающиеся	Число обучающихся в течение семестра
Студенты лечебного факультета	620–650
Студенты международного факультета	130–140
Студенты педиатрического факультета	500–520
Студенты стоматологического факультета	60–70
Ординаторы кафедры	6–8
Аспиранты кафедры	3–4
Слушатели — организаторы здравоохранения	460–480
Ординаторы клинических специальностей РНИМУ	900–1100

пособий). Первая программа преподавания курса социальной гигиены была разработана в 1922 году на объединённой кафедре и опубликована в сборнике «Социальная гигиена» (№ 1, 1922). Тогда же в первоначальном варианте были разработаны методика проведения практических занятий, планы письменных работ студентов, конкретный план экскурсий для ознакомления студентов с организацией медицинской помощи. В программу социальной гигиены вначале входило изучение социальных и инфекционных болезней, их взаимосвязи с имеющимися жилищными условиями, особенностями труда, быта и питания. Важное место в преподавании занимали вопросы, касающиеся проблем охраны материнства и детства, организации здравоохранения, санитарного просвещения различных групп населения.

При организации кафедры социальной гигиены при 2-м МГУ в 1923/1924 учебном году Н.А. Семашко и З.П. Соловьёв провели совместное совещание с преподавателями двух кафедр и приняли решение о проведении практических занятий по использованию статистических методов при оценке здоровья населения и методики антропометрических измерений на III курсе, социальной гигиены — на V курсе. По завершении обучения студенты сдавали государственный экзамен (на III курсе — санитарная статистика, на V курсе — социальная гигиена).

Методические разработки по проведению практических занятий обсуждались и утверждались на конференциях кафедры. Опытные преподаватели проводили показательно-инструктивные занятия, кроме того, было организовано взаимное посещение преподавателями практических занятий с последующим обменом опытом, после чего вносились коррективы в учебные планы и методические разработки. С большим интересом студенты

посещали лечебно-профилактические учреждения (показательные учреждения Наркомздрава), диспансеры, Дома матери и ребёнка, школьные амбулатории, медико-санитарные части и здравпункты на фабрично-заводских предприятиях, выставки по охране здоровья.

При создании учебно-методических материалов широко использовались результаты выполненных на кафедре научных исследований. Так, обобщённый опыт выполненных исследований и опыт преподавания на кафедре был реализован в подготовке и издании под редакцией Г.А. Баткиса для студентов медицинских вузов Программы по социальной гигиене для медицинских вузов (1934 год) и учебника по социальной гигиене (1936 год) [7]. Второе издание учебника с включением разделов по организации здравоохранения вышло в 1940 году [8]. В 1948 году в связи с изменением названия нашей дисциплины был издан учебник «Организация здравоохранения», переведённый на иностранные языки [9]. В 1961 году под редакцией Г.А. Баткиса и Л.Г. Лекарева был издан учебник «Теория и организация советского здравоохранения» [10]; а его авторы в 1963 году были удостоены премии имени Н.А. Семашко.

В связи с новыми задачами, вставшими перед нашей дисциплиной, и переименованием кафедры в 1966 году совместно с кафедрой 1-го Московского ордена Ленина медицинского института, руководимой профессором А.Ф. Серенко, была разработана программа преподавания студентам социальной гигиены и организации здравоохранения, которая получила одобрение специалистов и была утверждена Министерством здравоохранения СССР (1967 год) для всех медицинских вузов страны, а в 1969 году вышло новое издание учебника под названием «Социальная гигиена и организация здравоохранения». Следует заметить, что кафедры 1-го и 2-го московских медицинских институтов продолжали начатое в 20-е годы XX века тесное сотрудничество по вопросам преподавания социальной гигиены и организации здравоохранения (общественного здоровья и здравоохранения — 2000 год) и подготовки соответствующих программ.

Новый этап развития социальной гигиены и организации здравоохранения потребовал усиления внимания к преподаванию и научным исследованиям социальных и теоретических проблем здравоохранения, новейшим методам статистики, комплексным социально-гигиеническим исследованиям, вопросам экономики и управления здравоохранением.

В целом в период реформирования кафедры создавались учебные программы по предмету, обновлялся курс лекций, разрабатывались новые учебные пособия (в том числе по охране материнства и детства) и дополнялись ранее изданные учебно-методические пособия к практическим занятиям, издавались учебники [11]. Так, на кафедре в настоящее время в целом обучение проводится по 32 программам (рис. 5).

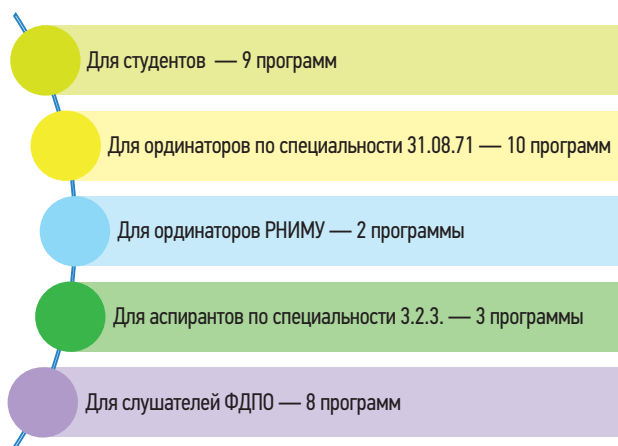


Рис. 5. Учебные программы, подготовленные кафедрой на учебный год. Здесь: РНИМУ — Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, ФДПО — факультет дополнительного профессионального образования.

Fig. 5. Study programs prepared by the department for the academic year. Here: РНИМУ — Russian National Research Medical University named after N.I. Pyrogov, ФДПО — Faculty of Additional Professional Education.

Безусловно, это требует наличия учебно-методического обеспечения, в том числе помимо программ — учебников, учебно-методических пособий, базы тестовых заданий, ситуационных задач и перечня практических умений.

В связи с переименованием учебной дисциплины и научной специальности в 2000 году под редакцией Ю.П. Лисицына и Н.В. Полуниной был опубликован учебник по общественному здоровью и здравоохранению (2002 год) [12]; в связи с включением в программу преподавания студентам вопросов, связанных с экономикой здравоохранения, внедрением нового хозяйственного механизма в 2010 году под редакцией Н.В. Полуниной опубликован учебник по общественному здоровью и здравоохранению [13]. В 2018 году в РНИМУ имени Н.И. Пирогова введено обучение студентов-иностранцев на английском языке, что потребовало наличия учебно-методического комплекса на иностранном языке. В 2018 и 2019 годах сотрудниками кафедры был подготовлен учебник по общественному здоровью и здравоохранению и учебные пособия «Здоровье населения и методы его изучения» и «Организация медицинской помощи различным группам населения» на английском языке для иностранцев, обучающихся на английском языке. Все учебники прошли экспертизу и были рекомендованы Минздравом для обучения студентов медицинских вузов [14–17].

С опорой на богатый опыт и традиции, сложившиеся со времени основателя кафедры З.П. Соловьёва, в лекционный курс и в программу практических занятий были введены такие темы, как условия жизни населения и их влияние на здоровье, современные статистические методики; методика социально-гигиенических исследований была дополнена методикой посемейных и клинико-социальных исследований, введены новые темы лекций по экономике, планированию и управлению здравоохранением. Это нашло отражение в учебно-методических пособиях для студентов, ординаторов и врачей. Всего начиная с 1966 года опубликовано более 35 учебных пособий, которые успешно используются в учебном процессе [18–22].

В конкурсах, которые проводятся в РНИМУ имени Н.И. Пирогова, учебно-методический комплекс, подготовленный сотрудниками кафедры и включающий помимо учебника учебные пособия, перечень тестовых заданий, ситуационных задач и практических умений, неизменно занимает 1-е место.

Впервые в нашей стране при кафедре создан специальный курс по экспертизе трудоспособности на базе клинического отделения Первой Градской больницы (Городской клинической больницы № 1 имени Н.И. Пирогова) (зав. курсом — доцент Н.А. Стадченко), что позволило студентам VI курса не только обстоятельно познакомиться с организацией этого важного для врача вида деятельности, но и участвовать в клинических разборах

больных. Кафедра опубликовала методическое пособие по экспертизе трудоспособности.

Для проведения занятий со студентами, ординаторами, аспирантами всегда использовались клинические базы, позволяющие обучающимся на практике познакомиться с организацией лечебного процесса, ведением медицинской документации, особенностями пребывания пациентов в лечебном учреждении (с организацией питания, лекарственного обеспечения, досуга и т.д.). Как правило, в качестве клинических баз использовались передовые ведущие лечебные учреждения. В разное время клиническими базами кафедры являлись и являются медицинские учреждения г. Москвы: ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31 имени академика Г.М. Савельевой ДЗМ»; ГАУЗ «Филиал Московского научно-практического центра медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины № 7 Департамента здравоохранения (ПВЛ № 7); ГБУЗ «Детская городская клиническая больница святого Владимира ДЗМ»; ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ».

Учитывая возрастающую значимость амбулаторно-поликлинической помощи, на базе ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ» создана Университетская поликлиника, в рамках которой проводятся научно-клинические конференции, осуществляется консультативная помощь, а учащиеся на практике осваивают современные организационные технологии. Ординаторы высоко оценивают прохождение практики на базе Университетской поликлиники.

На клинических базах кафедры обучаемые осваивают особенности организации поликлинической, стационарной и специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

Сегодня кафедра — это мощный коллектив единомышленников, который готов продолжить научные исследования по изучению состояния здоровья различных групп населения, определению роли различных факторов в формировании их здоровья, по разработке наиболее оптимальных медико-организационных мероприятий для совершенствования организации медицинской помощи. Особое внимание на кафедре уделяется улучшению учебного процесса и повышению качества учебно-методической работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сотрудники, отмечая 100-летие со дня организации своей кафедры, полны энтузиазма и готовы не только поддерживать традиции, заложенные учителями, но и активно совершенствовать все виды деятельности кафедры — учебный процесс, научные исследования, подготовка кадров преподавателей и врачей-ординаторов здравоохранения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Вклад авторов. Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией. Наибольший вклад распределён следующим образом: Н.В. Полунина — идея рукописи, научное консультирование, написание статьи, окончательное редактирование; В.С. Полунин — кооперация авторского состава, поиск литературных источников, научное редактирование; Г.Н. Буслаева — редактирование; С.А. Оприщенко, Н.М. Ашанина, Г.Н. Беспалюк, Л.С. Солтамакова — поиск литературных источников, участие в написание статьи.

ADDITIONAL INFORMATION

Funding source. The authors state that there is no external funding for the study.

Competing interests. The authors declare the absence of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

Authors' contributions. All authors have made a significant contribution to the development of the concept, research and preparation of the article, read and approved the final version before publication. The largest contribution is distributed as follows: N.V. Polunina — creation of the manuscript idea, scientific consulting, writing of the article, final editing; V.S. Polunin — cooperation of authors, search for literary sources, scientific editing; G.N. Buslaeva — editing; S.A. Opryshchenko, N.M. Ashanina, G.N. Bepalyuk, L.S. Soltamakova — search for literary sources, participation in writing the article.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Полунина Н.В. Кафедре общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения РНИМУ им. Н.И. Пирогова 90 лет // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2014. Т. 22, № 3. С. 47–49.
2. Полунина Н.В., Пивоваров Ю.П., Милушкина О.Ю. Профилактическая медицина — основа сохранения здоровья населения // Вестник Российского государственного медицинского университета. 2018. № 5. С. 5–13. doi: 10.24075/vrgmu.2018.058
3. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Розанова И.Е. Очерк истории кафедры общественного здоровья и здравоохранения РГМУ // Лечебное дело. 2008. № 4. С. 94–100.
4. Полунина Н.В. Актовая речь «Исторические аспекты становления и перспективы развития научной специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (к 100-летию кафедры им. академика Ю.П. Лисицына)». Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. 52 с.
5. Полунин В.С., Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Беспалюк Г.Н. Роль влияния дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» в формировании компетенций врачей различных специальностей в ординатуре // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2018. № 5-6. С. 44–48. doi: 10.26347/1607-2502201805-06044-048
6. Цыпин Л.Е. Факультет усовершенствования врачей РГМУ // Лечебное дело. 2008. № 1. С. 90–91.
7. Социальная гигиена. Санитарное состояние населения и санитарная статистика: пособие для студентов и врачей / под ред. Г.А. Баткиса. Москва, Ленинград : Биомедгиз, 1936. 289 с.
8. Баткис Г.А. Социальная гигиена : учебник для медицинских институтов. Москва, Ленинград : Медгиз, 1940. 328 с.
9. Баткис Г.А. Организация здравоохранения : учебник для медицинских институтов. Москва : Медгиз, 1948. 567 с.
10. Баткис Г.А., Лекарев Л.Г. Теория и организация советского здравоохранения : учебник для медицинских институтов. Москва : Медгиз, 1961. 351 с.
11. Лисицын Ю.П. Социальная гигиена и организация здравоохранения : проблемные лекции : учебное пособие для медицинских вузов. Москва : Медицина, 1992. 511 с.
12. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям 040100 — лечебное дело и 040200 — педиатрия / под ред. Ю.П. Лисицына, Н.В. Полуниной. Москва : Медицина, 2002. 416 с.
13. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов. Москва : МИА, 2010. 543 с.
14. Alsabunchi A.A., Polunina N.V., Polunin V.S. Public health and health organization : textbook. Moscow : N.I. Pirogov Russian National Research Medical University (RNRMU), 2019. 316 p.
15. Polunina N.V., Polunin V.S., Bepaliuk G.N. Population health status and statistical methods of its assessment (part I). Moscow : RNIMU, 2019. 42 p.
16. Polunina N.V., Polunin V.S., Bepaliuk G.N. Healthcare economics organization of population healthcare and temporary disability expertise (part II). Moscow : RNIMU, 2019. 104 p.
17. Polunina N.V., Polunin V.S., Bepaliuk G.N. Self-study materials on the discipline 'public health and healthcare, healthcare economics' (part III). Moscow : RNIMU, 2019. 138 p.
18. Методическое пособие по социальной гигиене и организации здравоохранения : для студентов педиатрических факультетов / под ред. О.В. Грининой. Москва : Второй Московский государственный медицинский институт имени Н.И. Пирогова, кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения, 1974. 141 с.
19. Организация медицинской помощи населению : учебно-методическое пособие для студентов (издание пятое, переработанное и дополненное) / под ред. Н.В. Полуниной. Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. 2013. 180 с.
20. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения : учебное пособие / под ред. Н.В. Полуниной. Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. 2015. 240 с.
21. Здоровье населения, методы его изучения и оценки : учебное пособие // под ред. Н.В. Полуниной. Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. 151 с.
22. Организация медицинской помощи различным группам населения : учебное пособие / под ред. Н.В. Полуниной. Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. 215 с.

REFERENCES

1. Polunina NV. The ninetieth anniversary of the chair of public health and health care of the n.i. pirogov russian national research medical university. *Problems of Social Hygiene, Public Health and History of Medicine, Russian Journal*. 2014;22(3):47–49.
2. Polunina NV, Pivovarov YuP, Milushkina OYu. Preventive medicine is a cornerstone of health promotion. *Bulletin of the Russian State Medical University*. 2018;(5):5–13. doi: 10.24075/vrgmu.2018.058
3. Lisitsyn YuP, Polunina NV, Rozanova IE. Essay on the history of the department of public health and health care of the Russian State Medical University. *The Journal of General Medicine*. 2008;(4):94–100. (In Russ).
4. Polunina NV. Acting speech “Historical aspects of formation and prospects of development of scientific specialty “Public Health and Public Health” (to the 100th anniversary of the department named after Academician Y.P. Lisitsyn)”. Moscow: Pirogov Russian National Research Medical University; 2023. 52 p. (In Russ).
5. Polunin VS, Polunina NV, Buslaeva GN, Bsepalyuk GN. The role of the discipline “public health and healthcare” in the formation of competences of physicians (various specialties) in residency. *Health care Standardization Problems*. 2018;(5-6):44–48. doi: 10.26347/1607-2502201805-06044-048
6. Cypin LE. Faculty of advanced medical education of the Russian Academy of Medical Sciences. *The Journal of General Medicine*. 2008;(1):90–91. (In Russ).
7. *Social hygiene. Sanitary condition of the population and sanitary statistics: manual for students and doctors*. Batkis GA, editor. Moscow, Leningrad: Biomedgiz, 1936. 289 p. (In Russ).
8. Batkis GA. *Social hygiene: textbook for medical schools*. Moscow, Leningrad: Medgiz; 1940. 328 p. (In Russ).
9. Batkis GA. *Health care organization: textbook for medical schools*. Moscow: Medgiz; 1948. 567 p. (In Russ).
10. Batkis GA, Lekarev LG. *Theory and organization of soviet health care: textbook for medical institutes*. Moscow: Medgiz; 1961. 351 p. (In Russ).
11. Lisitsyn YP. *Social hygiene and health care organization: problem lectures: textbook for medical schools*. Moscow: Medicine; 1992. 511 p. (In Russ).
12. Lisitsyn YuP, Polunina NV, editors. *Public health and public health care: textbook for medical students, specialties 040100 — medical business and 040200 — pediatrics*. Moscow: Medicine; 2002. 416 p. (In Russ).
13. Polunina NV. *Public health and public health care: textbook for medical students*. Moscow: MIA; 2010. 543 p. (In Russ).
14. Alsabunchi AA, Polunina NV, Polunin VS. *Public health and health organization: textbook*. Moscow: N.I. Pirogov Russian National Research Medical University (RNRMU); 2019. 316 p.
15. Polunina NV, Polunin VS, Bsepaliuk GN. *Population health status and statistical methods of its assessment (part I)*. Moscow: RNIMU; 2019. 42 p.
16. Polunina NV, Polunin VS, Bsepaliuk GN. *Healthcare economics organization of population healthcare and temporary disability expertise (part II)*. Moscow: RNIMU; 2019. 104 p.
17. Polunina NV, Polunin VS, Bsepaliuk GN. *Self-study materials on the discipline ‘public health and healthcare, healthcare economics’ (part III)*. Moscow: RNIMU; 2019. 138 p.
18. Grinina OV, editor. *Methodical manual on social hygiene and health care organization: for students of pediatric faculties*. Moscow: Second Pirogov Moscow State Medical Institute, Department of Social Hygiene and Organization of Health Care; 1974. 141 p. (In Russ).
19. Polunina NV, editor. *Organization of medical care to the population: educational and methodological manual for students (fifth edition, revised and supplemented)*. Moscow: Pirogov Russian National Research Medical University; 2013. 180 p. (In Russ).
20. Polunina NV, editor. *Statistical methods for studying and assessing population health: training manual*. Moscow: Pirogov Russian National Research Medical University; 2015. 240 p. (In Russ).
21. Polunina NV, editor. *Population health, methods of its study and assessment: textbook*. Moscow: FGAOU HE RNRMU named after N.I. Pirogov; 2020. 151 p. (In Russ).
22. Polunina NV, editor. *Organization of medical care for different population groups: textbook*. Moscow: FGAOU HE RNRMU named after N.I. Pirogov; 2021. 215 p. (In Russ).

ОБ АВТОРАХ

* **Полунин Валерий Сократович**, д-р мед. наук, профессор; адрес: Россия, 117997, Москва, ул. Островитянова, д. 1; ORCID: 0000-0002-2681-8527; eLibrary SPIN: 3491-4908; e-mail: lunapol@yandex.ru

Полунина Наталья Валентиновна, д-р мед. наук, профессор, академик РАН; ORCID: 0000-0001-8772-4631; eLibrary SPIN: 3234-5862; e-mail: nvpol@rambler.ru

Буслаева Галина Николаевна, д-р мед. наук, профессор; ORCID: 0000-0001-7129-9378; eLibrary SPIN: 1695-6171; e-mail: bus@rsmu.ru

Оприщенко Сергей Анатольевич, д-р мед. наук, профессор; ORCID: 0000-0002-4170-8959; eLibrary SPIN: 4668-7156; e-mail: 2277878@bk.ru

AUTHORS' INFO

* **Valery S. Polunin**, MD, Dr. Sci. (Med.), professor; address: 1 Ostrovityanova street, 117997 Moscow, Russia; ORCID: 0000-0002-2681-8527; eLibrary SPIN: 3491-4908; e-mail: lunapol@yandex.ru

Natalia V. Polunina, MD, Dr. Sci. (Med.), professor, academician of the Russian Academy of Sciences; ORCID: 0000-0001-8772-4631; eLibrary SPIN: 3234-5862; e-mail: nvpol@rambler.ru

Galina N. Buslaeva, MD, Dr. Sci. (Med.), professor; ORCID: 0000-0001-7129-9378; eLibrary SPIN: 1695-6171; e-mail: bus@rsmu.ru

Sergey A. Opryshchenko, MD, Dr. Sci. (Med.), professor; ORCID: 0000-0002-4170-8959; eLibrary SPIN: 4668-7156; e-mail: 2277878@bk.ru

Ашанина Наталья Марковна, канд. мед. наук, доцент;
ORCID: 0009-0001-6618-2682;
e-mail: Natalya-markov@yandex.ru

Беспалюк Георгий Николаевич, канд. мед. наук, доцент;
ORCID: 0000-0002-5245-8502;
eLibrary SPIN: 8993-4631;
e-mail: bespaluk@mail.ru

Солтамакова Лиана Солтамаковна, канд. мед. наук, доцент;
ORCID: 0000-0002-2488-1127;
eLibrary SPIN: 1437-8751;
e-mail: Lianasolt@mail.ru

Natalia M. Ashanina, MD, Cand. Sci. (Med.), associate professor;
ORCID: 0009-0001-6618-2682;
e-mail: Natalya-markov@yandex.ru

Georgiy N. Bespalyuk, MD, Cand. Sci. (Med.),
associate professor;
ORCID: 0000-0002-5245-8502;
eLibrary SPIN: 8993-4631;
e-mail: bespaluk@mail.ru

Liana S. Soltamakova, MD, Cand. Sci. (Med.), associate professor;
ORCID: 0000-0002-2488-1127;
eLibrary SPIN: 1437-8751;
e-mail: Lianasolt@mail.ru

* Автор, ответственный за переписку / Corresponding author